

지식샘터 「지식샘 성장프로그램」 운영 안내

□ 추진 목적

- 에듀테크 분야 역량 강화 프로그램 운영을 통한 지식샘 및 수강생의 지속적 전문성 개발 지원

□ 대상 : 지식샘 및 수강생(100명)

□ 일정 및 방법

- 일시 : 2023. 8. 10(목) 13:30 ~ 8. 11(금) 12:40 (※ 상세 프로그램 참조)
- 연수 시간 : 8시간 (※ 총 연수시간의 80% 이상 출석시 이수)
- 연수 방법 : 지식샘터를 통한 실시간 온라인 연수
- 이수증 발급 : KERIS 종합교육연수원 이수증(8시간) 발급

□ 주요 내용

- 교원의 정보화 역량 강화를 위한 최신 에듀테크 트렌드 중심의 저명인사 특강 및 주제별 3개 강좌 개설·운영
 - (특강) 인공지능과 배움의 미래(경희대 김상균 교수)
 - (주제별 강의) 학습자 특성을 고려한 에듀테크 활용 수업 과정, 온라인 강의 역량 강화 과정, 생성형 AI의 교육적 탐구 과정

| 구분 | | [강좌1] MBTI로 보는 에듀테크 활용 수업 디자인하기 | [강좌2] 내 수업을 변화 시킬 강의 노하우 | [강좌3] AI시대, 대체 불가능한 교사되기 |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 강 의 구 성 | 특강(2h) | 인공지능과 배움의 미래(김상균 교수) | | |
| | 주 제 별 강 의 (4h) | 에듀테크와 MBTI 접목을 통한 학교 수업 향상 과정 | 수업 콘텐츠 구성 및 효과적인 전달을 위한 강의력 강화 과정 | 생성형 AI의 교육적 탐구를 통해 올바른 활용에 대해 알아보는 과정 |
| | | 진용성 교사(경기평내초) 정재훈 교사(여해학교) | 최지훈 대표 (한국서비스인재양성연구소) | 임세범 교사(서울중광초) 이세진 교사(서울광장초) |
| | 교양(2h) | 베일에 싸인 행발 작성 프로그램* 개발자를 만나다! (고동현 교사) | | |

*행발 작성 프로그램 : 학생의 특성을 입력하면 행동발달 사항을 자동으로 작성해주는 AI 프로그램

□ 수강 신청 방법

- 신청 대상 : 지식샘으로 활동하거나 지식샘터 강좌 수강 경험이 있는 교원
- 모집 인원 : 강좌별 30명 내외
- 신청 기간 : 2023. 7. 26(수) ~ 8. 4(금)
 - ※ 7. 28(금) 22:00 ~ 7. 30(일) 19:00 기간에는 지식샘터 시스템 점검으로 인해 수강신청 불가
- 신청 방법 : 지식샘터(educator.edunet.net)에 로그인 후, 지식샘 성장프로그램 참여 신청 팝업을 클릭하여 수강신청(선착순 마감)

□ 지식샘 성장프로그램(안)

| 일차 | 시 간 | 소요 시간 | 강좌별 내용 | | |
|---------|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | [강좌1] 학습자 특성 기반 수업 디자인 | [강좌2] 내 수업을 변화 시킬 강의 노하우 | [강좌3] AI시대, 대체 불가능한 교사되기 |
| 1 일차 | 13:00-13:30 | 30분 | 등록 | | |
| | 13:30-13:40 | 10분 | ○ 개회 및 인사말씀 | | |
| | [1-2차시] 13:40-15:20 | 100분 | ○ [공통과정] 인공지능과 배움의 미래(김상균 교수) | | |
| | 15:20-15:30 | 10분 | 휴 식 | | |
| | [3차시] 15:30-16:20 | 50분 | <ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크와 연계한 교실 속 MBTI - 하이테크와 하이터치 - MBTI에 대한 경험과 의미 - 활동으로 알아보는 나의 MBTI | <ul style="list-style-type: none"> • 몰입과 집중을 유도하는 스토리 활용법 - 무엇이 궁금할까 & 어떤 것들을 필요로 할까? - 우리가 준비해야 할 것 | <ul style="list-style-type: none"> • ChatGPT 열풍 내 손으로 진단하기 - ChatGPT가 할 수 있는 것과 할 수 없는 것 - ChatGPT에 대해 이야기 되는 것과 이야기 되지 않는 것 |
| | 16:20-16:30 | 10분 | 휴 식 | | |
| | [4차시] 16:30-17:20 | 50분 | <ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크와 연계한 교실 속 MBTI - MBTI를 고려한 에듀테크 활용 수업 - 학습자 특성을 고려한 생활지도 | <ul style="list-style-type: none"> • 말을 전달하는 두가지 방법 - Story, Point, Benefit - 단계별 활용 방법과 노하우 - 활용사례 리뷰 & 디브리핑 | <ul style="list-style-type: none"> • ChatGPT와 교육 - ChatGPT가 그리는 좋은 교사와 나쁜 교사 - 현장에서 찾아본 ChatGPT의 가능성과 한계, 어떻게 대할 것인가? |
| | 17:20-17:30 | 10분 | 1일차 연수 정리 | | |
| 2 일차 | 08:30-09:00 | 30분 | 등록 | | |
| | [5차시] 09:00-09:50 | 50분 | <ul style="list-style-type: none"> • MBTI 교실 사용 설명서 - MBTI에 대한 오해와 진실 - 외향형과 내향형이 선호하는 수업 스타일 - 성격유형별 창의력의 차이 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육 콘텐츠 설계와 강의 구성 방법 - 4MAT System 학습 스타일의 이해와 활용 - Why / What / How / What if | <ul style="list-style-type: none"> • 챗 GPT 말고, 내 GPT - 구글 앱스크립트로 만드는 GPT-API 챗봇 - 내가 만든 GPT 챗봇 자랑하기 |
| | 09:50-10:00 | 10분 | 휴 식 | | |
| | [6차시] 10:00 - 10:50 | 50분 | <ul style="list-style-type: none"> • MBTI 교실 사용 설명서 - MBTI 활용 수업 사례 - 문제 해결 시 보이는 선호의 차이 - 과제를 대하는 태도의 차이 | <ul style="list-style-type: none"> • 4MAT System 기반 콘텐츠 설계와 구성 실습 - Story 기반 연결고리 만들기 - 사례연구 중심 정보 전이 - 경험 or 솔루션 제시 - Wrap up & 연결고리 | <ul style="list-style-type: none"> • 프롬프트 엔지니어링 전문가 되기 - 이것만 알면, 프롬프트 엔지니어 - E-GPT(이집트)로 대화형 평가도구 만들기 |
| | 10:50-11:00 | 10분 | 휴 식 | | |
| | [7-8차시] 11:00 - 12:40 | 100분 | ○ [공통 교양] 베일에 싸인 행발 작성 프로그램 개발자를 만나다! (고동현 교사) | | |
| | 12:40~ | | 폐회 및 정리 | | |