

현장 중심의 창체 모델 발굴·확산을 위한  
'24년도 시디지털교육 기반 창체 프로그램 개발 및 현장 적용  
교사지원단 공모 안내자료

2024. 3. 14

## □ 개요

- (운영목적) 초·중·등 교사, 학교 현장 중심의 창·체 운영 모델, 교육 프로그램 발굴 및 확산
  - 현장 중심의 창·체 프로그램 기획, 현장 운영 모델 발굴 및 활성화 지원
  - 학생의 디지털 소양과 미래 역량을 함양하는 양질의 창·체 프로그램 확산
- (운영규모) 전국 지역의 초·중·고교 교사 50여명
  - ※ '24년 TOUCH 교사단, 시디지털교과서 선도학교 운영 교사 등 유사 사업과 중복 활동 지양
- (운영과제) 교육과정 창·체 영역(자율자치, 동아리, 진로), 학교급별 운영 중점 등을 고려하여 시디지털교육 기반 창·체 프로그램 설계 및 현장 적용
  - 창·체 교육 프로그램(2종, 종별 5~8차시) 및 활동 영상 편집본(2종, 5분 내외)
  - 교사지원단 운영 과제 관련 정보 교류를 위한 단계별 워크숍협의 참여
- (운영기간) '24 4월 ~ '24 12월 [현장 운영(약7개월), 결과물 제출(11월) 나눔성과보고회(12월)]
  - ※ 창·체 교사지원단 위촉장(KERIS) 교부
- (선정방법) 응모 신청서(운영계획 포함) 심의후 결과 안내
  - ※ 해당 학교(학교급, 학년)에서 운영하고자 하는 창·체 프로그램 기획안[서식 참고] 제출

## □ 응모 방법

- (응모방법) 기한 내 응모 신청서류 (붙임 [서식 1~3] 참고) 담당자 e메일 제출
- (응모기간) 2024. 3. 15(금) ~ 2024. 3. 27(수), 14:00까지
- (접수처) 담당자 e메일(sapark@keris.or.kr)(우편접수 불가)

## □ 문의 : KERIS 디지털교육본부 사업 담당자 (053-714-0298, 0224)

[별첨] 2024년 시디지털교육 기반 창·체 교사지원단 [응모 서식] 참고

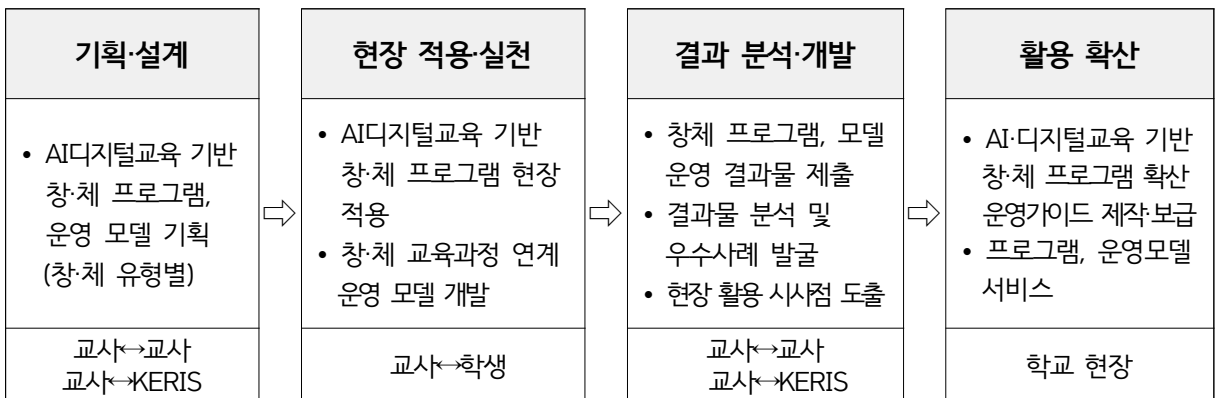
# I 추진 개요

## □ 추진 목적

- 초중등 교사, 학교 현장 중심의 AI디지털교육 기반 창의적 체험활동(창체) 교육 프로그램 발굴 및 현장 확산
- 교육과정 창체 운영 모델 발굴과 확산의 생태계 조성을 통해 교사 중심의 수업 혁신 및 AI디지털교육 기반 창체 활성화 지원
- 학생의 창의적 미래 역량 함양을 위한 창의적 체험 학습 기회 제고

## □ 추진 전략

- 교과비교과 교육과정, 운영 내용, 운영 방법 등 교사와 교사, 교사와 학생이 함께하는 현장 중심의 창체 실천공동체(CoP) 생태계 조성
  - ※ 교사↔교사, 교사↔학생, 학생↔학생 등 창체 CoP(Community of Practice) 촉진·활성화
- 초중등 교사지원단을 구성하여 학교 현장에서 필요한 활동 중심으로 교육 프로그램을 기획하여 현장 적용 및 공유 확산 지원



## □ 주요 내용

- 교육과정 창체 주요 영역(자율차치, 동아리, 진로 등) 연계 AI디지털교육 기반의 창체 프로그램 운영 모델 발굴 및 우수사례 현장 확산
- 학교, 교사 등 현장 중심의 양질의 창체 프로그램 개발 및 보급

## II 추진 방안

### □ 운영 방안

- (구성) 자발적 참여를 희망하는 초·중등 교사를 중심으로 추진
- (내용) 다양한 현장의 교육 환경, 교육과정과 연계하여 학생의 창의적 체험 활동, 학생의 미래 역량을 함양하는 창체 운영 모델 개발

\* **2015·2022 교육과정 창·체 편성 지침** : 학교는 학생들의 자발적인 참여, 체험 중심의 창의적인 교육 활동이 가능하도록 학생의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 시간, 장소, 영역별(자율·자치·동아리·진로) 활동을 설계·운영함

\* **창·체 운영 시수** : (초1~2) 238시간, (초3~4) 204시간, (초5~6) 204시간, (중학) 306시간, (고등) 288시간 (**학교급별 연간 100시간 운영**)

### □ 교사지원단 구성

- (구성인원) 전국 초·중등 교사 총 50여명
- (선정방법) 교사지원단 공모(세부내용 [붙임2] 참조) 및 운영계획 심의
  - ※ 2024 TOUCH 교사단, AI디지털교과서 선도학교 운영 교사 등 관련 타사업과 중복 활동 지양
- (운영기간) '24 4월 ~ 12월 [현장 운영약 7개월, 결과서 제출(10~11월) 나눔성과보고회(12월)]
  - ※ 창·체 교사지원단은 위촉장(KERIS) 교부
- (교사지원단 교류) 온오프라인을 통해 창체 운영 프로그램 설계·적용 및 관련 정보 교류 지원
- (교육활동운영비) 프로그램 기획안의 현장 운영을 위한 운영활동비 지원

## III 교사지원단 운영 결과물

- (창체 프로그램) 현장의 교육과정, 다양한 환경과 연계한 AI디지털교육 기반 창체 교육활동 산출물 (추후 상세 안내 예정)
  - ※ 창·체 교육 프로그램(2종) 및 활동 영상 편집본(2종)

## IV 추진 일정(안)

내용	일정	2024년									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
공모 안내, 교사지원단 구성 및 키프 워크숍(4월) 추진											
다양한 교육활동 정보 교류 (교사↔교사) 협의·워크숍(7~8월)											
창체 교육 프로그램 현장 적용 및 운영 (교사↔학생↔학생)											
운영 결과물 제출(10~11월) 및 사례집 제작											
성과 나눔 워크숍(12월) 및 확산 보급											

## V 운영지원예산

(창체 교육 프로그램 개발 운영활동비) 교사지원단 교사별 2백만원\* 지원

\* 창체 프로그램 기획·설계, 현장 교육활동 운영 및 결과물 제출 ([서식]내 산출기준 참조)

※ '24.4월(1학기 운영), '24.7~8월(2학기 운영) 2회 분할 지급 예정

## VI 기대 효과

- (교사 주도적인 창체 교육 생태계 조성) 학교에서 필요한 수요를 반영하여 현장 주도적인 창체 프로그램 발굴 및 확산 촉진
- (다양한 운영 모델 발굴·확산) 교육 환경, 학교급·학생 특성, 교육과정과 연계하여 AI디지털교육 기반의 창체 운영 모델, 우수사례 확산
- (학생의 디지털 소양과 미래 역량 함양 지원) 현장 중심의 창의적 체험 학습 기회 확대

[참고] 개정 교육과정 창체 학교급별, 영역별 운영의 중점 내용

[별첨] 2024년 AI디지털교육 기반 창체 교사지원단 응모 제출서식

## 참고

## 개정 교육과정 창체 학교급별, 영역별 운영의 중점 내용

학교급	운영의 중점
초등학교	<p><b>&lt;자율·자치 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 삶의 여러 문제를 해결하는 능력의 함양</li> <li>• 정서적·심리적 안정과 입학 초기 및 사춘기 적응</li> <li>• 즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동 경험</li> <li>• 학생 자치 회의, 학급회의 등 공동체를 통한 의사소통 경험</li> <li>• 민주적 의사 결정의 기본 원리 이해와 실천</li> </ul> <p><b>&lt;동아리 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의·융합적 사고를 통한 현재와 미래의 문제 해결</li> <li>• 다양한 경험과 문화, 예술, 체육 프로그램 체험</li> <li>• 삶을 풍요롭게 하는 신체 활동 및 놀이</li> <li>• 인간과 환경의 공존을 위한 지속가능한 환경보호</li> </ul> <p><b>&lt;진로 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적인 자아 개념 형성</li> <li>• 일의 중요성을 이해하기 위한 진로 체험</li> <li>• 다양한 직업 세계의 탐색</li> <li>• 진로 기초 소양 함양</li> </ul>
중학교	<p><b>&lt;자율·자치 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 관심사를 주체적으로 모색하여 관련 분야의 탐구 활동 수행</li> <li>• 사춘기의 신체적·정서적 변화에 성숙하게 대처하는 태도 함양</li> <li>• 타인에 대한 이해를 바탕으로 상대를 존중하고 배려하는 관계 형성</li> <li>• 주도적으로 자신이 속한 공동체에 봉사하는 태도 함양</li> <li>• 학생 자치 회의, 토론회 등 공동체 협의를 통한 의사소통</li> <li>• 민주적 의사 결정을 통한 공동체의 문제 해결 능력 함양</li> </ul> <p><b>&lt;동아리 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 분야에 대한 탐구활동을 통해 탐구력 및 문제해결력 신장</li> <li>• 다양한 문화·예술 영역에 대한 소양과 소질 함양</li> <li>• 스포츠 활동을 통한 건전한 심신의 발달</li> <li>• 사회 구성원으로서 사회에 봉사하는 나눔과 배려의 태도 함양</li> </ul> <p><b>&lt;진로 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적인 자아 개념 강화</li> <li>• 일과 직업에 대한 폭넓은 가치 탐구</li> <li>• 실제 경험을 통한 직업 세계의 이해</li> <li>• 진로 탐색 및 진학으로의 연계</li> </ul>
고등학교	<p><b>&lt;자율·자치 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로(진학·취업)와 연계된 분야의 주제 탐구활동 수행</li> <li>• 삶과 연계된 다양한 문제를 주체적으로 해결하는 능력 함양</li> <li>• 공동체 구성원으로서 주도적인 역할 수행 및 공동체에 봉사하는 활동 수행</li> <li>• 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인을 존중하는 의사소통 능력 신장</li> <li>• 학생 자치 회의, 토론회, 자치법정 등 공동체 협의를 통한 의사소통</li> <li>• 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결 능력 함양</li> </ul> <p><b>&lt;동아리 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로(진학·취업)와 관련된 전문 학술 분야의 탐구 능력 신장</li> <li>• 문화·예술적 안목 형성 및 창작 능력 배양</li> <li>• 스포츠 활동을 통한 심신의 능력 향상</li> <li>• 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동 수행</li> </ul> <p><b>&lt;진로 활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적 자아 개념과 건강한 직업의식을 기반으로 한 진로 탐색</li> <li>• 자신의 꿈과 비전을 진로(진학·취업)와 연결하여 학업 및 진로 설계 능력 함양</li> <li>• 자신의 적성에 따라 진로를 탐색하고 그에 따른 잠재 능력 개발</li> <li>• 다양한 진로 체험을 통해 졸업 이후의 삶에 대한 준비</li> </ul>

※ 출처 : AI·SW교육을 위한 창체 운영 가이드(한국교육학술정보원, 연구자료 RM 2023-3)

「초·중등 AI·SW교육을 위한 창의적 체험활동 교육과정 설계 및 운영방안」