



지식샘터 강좌 운영 결과보고서 작성 안내

★ 결과보고서 작성시 주의 사항 ★

지식샘터는 지식샘이 직접 강좌를 개설하고 운영하는 사이트입니다.

따라서 강의부터 수강생의 출석 및 이수 관리까지 강좌를 운영하는 선생님들께서 해주셔야 합니다.

- ◆ (출석 및 이수 확인) 자동으로 산출된 수강생들의 출석과 이수 기록이 맞는지 점검하여 이수한 수강생이 미이수처리 되지 않도록 관리해주시기 바랍니다.
 - 수강생별 총 출석시간, 이수여부 확인
 - 참여자 정보 부족으로 분류되어 미이수 처리된 수강생이 없는지 확인
- ◆ (참여정보 부족 수강생 확인) 지식샘터에 등록된 이름으로 zoom 강의실에 접속하지 않은 경우, 출석기록이 누락되어 미이수 처리 됩니다. '차시별 이력 조회' 버튼을 클릭하여 '참여자정보 부족'으로 분류된 수강생이 실제 미이수가 맞는지도 확인해 주시기 바랍니다.
- ◆ 또한, 수강한 연수생이 미이수처리 되지 않도록 zoom 강의실 입장시 이름을 지식샘터에 등록된 이름으로 변경하도록 안내해주시기 바랍니다.

지식샘터 결과보고서의 구성

◆ 강좌 운영이 종료되면, 지식샘 홈의 강좌 목록에 결과보고서 작성 버튼이 나타남

지식샘 홈

번호	강좌구분	과정	강좌제목	강좌등록일	강좌보기	승인상태	진행상태	결과보고서
5	지식샘터	8월 강좌	온라인 수업 아이디어 1	2021-07-08	강의실 입장	대기중	개설예정	
4	지식샘터	8월 강좌	온라인 수업 아이디어 2	2021-07-08	강의실 입장	검토중	개설예정	
3	지식샘터	8월 강좌	온라인 수업 아이디어 3	2021-07-08	강의실 입장	보완요청	개설예정	
2	지식샘터	8월 강좌	온라인 수업 아이디어 4	2021-07-08	강의실 입장	승인완료	진행중	
1	지식샘터	8월 강좌	온라인 수업 아이디어 5	2021-07-08	강의실 입장	승인완료	진행종료	결과보고서 작성

강좌 종료시 나타남

결과보고서 작성

지식샘터 결과보고서의 구성

◆ 결과보고서는 신청시 작성한 <강좌 신청 정보>와 이수 결과, 만족도가 포함된 <강좌 운영 결과>로 구성됨

<강좌 신청 정보>	
강좌 기본정보	
강좌 구분	자식생 강좌
과정선역	[KERISEDU] 8월 강좌
강좌명	[7] - [1] 활용의 플랫폼인 수업 UPI(메타버스 ifland, 교사-학생 수업 도구 쿠라미)
기수연도	2021
수강인원	15
태그검색	메타버스, ifland, 영커벌, 채플렛, 구글, 어스
강좌 신청기간	2021-08-02 ~ 2021-08-13
강좌기간(학승기간)	2021-08-14 ~ 2021-08-14
강의실 정보	
강좌소개	<ul style="list-style-type: none"> 국내 메타버스 플랫폼 ifland 운영에 대한 활용 방법 및 교육적 활용 모색 도교와 원격 모두에 적용 가능한 수업 도구(영커벌)를 활용하여 교사-학생 피드백, 모둠 활동 등 협업이 가능한 내용에 대해서 안내 ▶ 병행 수업에 활용가능한 수업도구(영커벌, 채플렛 등) 활용 사례 및 안내 ▶ 구글 도구 중 구글 어스(스피어뷰어), 구글 내지드(맵) 활용 사례 및 안내 ▶ 도구수업 및 원격수업 다양한 팀 제공
강좌특징	<ul style="list-style-type: none"> > 2021학년도 코로나19 대응 원격수업 계획의 교사 수업역할 향상 > 2021학년도 2학기 전반기 원격수업 대비 에듀테크를 활용한 수업역할 향상 > 해당 운영에 필요한 인원을 제공하여 참여적이고 행복한 학습 경험 제공
강좌 주요 분석 및 내용 구성 전략	<ul style="list-style-type: none"> > 강좌 주요 분석 및 내용 구성 전략 - 수업에서 가장 많이 사용되는 피드백, 협업도구 안내 및 수업 적용 사례 공유 - 수업에서 공간 제약을 뛰어넘는 구글 도구 안내 및 수업 적용 사례 공유 - 다양한 방법으로 원격수업 운영상 콘텐츠 제작 안내 및 실제 제작 영상, 수업 사례 공유 - 에듀테크 기술을 단편적으로 사용하지 않고, 통합적으로 활용하는 법 제공 - 2학기 전반기로 진행은 도구수업에서 필요한 에듀테크 위주로 예뻐할 수 있는 집중적으로 진행하며, 병행수업이 될 가능성에 따라 수업에 필요한 에듀테크 팀 제공 - 2학기 도구수업 중 학생 활동이 주가 될 수 있는 에듀테크 안내(빅 크리에이터) 및 사례 공유 - 문/오브리안으로 꾸준히 지속해오면서 현장가 소중히 내용을 중심으로 강좌구성 - 2018 9월~21년 7월의 지식샘터 강의 노하우 수제로 운영하여, 실제 원격교육 운영사례를 통하여 선생님들의 수요를 반영할 예정이다.

<강좌 운영 결과>											
모집인원 : 15명 / 신청인원 : 13명 / 참여인원 : 9명 / 이수인원 : 9명(참강생 0명)											
번호	이름	소속	메타버스 아이디	차시	원시 시작	원시 종료	접속시간	총 출석시간	이수여부		
1	김용준	서능초등학교	huan22	1	2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:00:00	0	0	198	이수요건미충족	
				2	2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	48	0			
				3	2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	0			
				4	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50	0			
				1	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:00:00	0	0			
				2	2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:00:00	0	0			
				3	2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50	0			
				4	2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50	0			
				1	-	-	-	-			
				2	-	-	-	-			
				3	-	-	-	-			
				4	-	-	-	-			
2	최성남	부평중학교	dodohs	1	-	-	-	0	0	이수요건미충족	
				2	-	-	-	-			
				3	-	-	-	-			
				4	-	-	-	-			
3	신공주	영천초등학교	nusa000	1	-	-	-	0	0	이수요건미충족	
				2	-	-	-	-			
				3	-	-	-	-			
				4	-	-	-	-			
4	장자영	육포초등학교	j3042	1	2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50	0	200	이수요건충족	
				2	2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	0			
				3	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50	0			
				4	2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50	0			
5	정형서	현천초등학교	jxydy	1	2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	49	0	149	이수요건미충족	
				2	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50	0			
				3	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50	0			
				4	2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50	0			
6	배동규	안현중학교	apray442	1	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	46	95	95	이수요건미충족	
				2	-	-	-	-			
				3	2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	49	0			
				4	2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	49	0			
7	이수연	안현중학교	apray442	1	2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50	0	0	이수요건충족	
				2	2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50	0			

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 출석 및 이수 확인

- **모집인원** : 강좌 등록시 설정한 인원
- **신청인원** : 수강신청한 인원
- **참여인원** : 1회라도 강의에 참여한 인원
- **이수인원** : 강좌를 이수한 인원.
청강생은 제외
- **청강생** : 이수하였으나, 해당 강좌를 이전에 이수한 적이 있어 이수인원에서 제외된 인원

1. 출석 및 이수 현황

차시별 이력 조회

1차시 2차시 3차시 4차시

모집인원 : 15명 / 신청인원 : 13명 / 참여인원 : 9명 / 이수인원 : 9명(청강생 0명)

번호	이름	소속	에듀넷 아이디	차시	참여시작	참여종료	접속시간	총 출석시간	이수여부
				1	-	-	-	-	
					2021-08-14 15:03:02	2021-08-14 15:50:00	46	95	이수요건미충족
					2021-08-14 16:00:14	2021-08-14 16:50:00	49		
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	186	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:36:52	36		
					-	-	-	0	이수요건미충족
					-	-	-		
					2021-08-14 13:02:22	2021-08-14 13:50:00	47		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	197	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		
					-	-	-	0	이수요건미충족
					-	-	-		
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 13:50:00	2021-08-14 13:50:00	0		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:04:33	4		
					2021-08-14 14:04:34	2021-08-14 14:50:00	45	199	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:00:00	0		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 출석 및 이수 확인

- 전체 강의 시간의 80% 이상 출석하여 강좌 이수가 되는 경우, 이수여부에 '이수요건충족'으로 나타남
- 출석 및 이수 현황을 점검하여 문제가 없는지 확인

1. 출석 및 이수 현황

차시별 이력 조회

1차시 2차시 3차시 4차시

모집인원 : 15명 / 신청인원 : 13명 / 참여인원 : 9명 / 이수인원 : 9명(청강생 0명)

번호	이름	소속	에듀넷 아이디	차시	참여시작	참여종료	접속시간	총 출석시간	이수여부
				1	-	-	-	-	-
					2021-08-14 15:03:02	2021-08-14 15:50:00	46	95	이수요건미충족
					2021-08-14 16:00:14	2021-08-14 16:50:00	49		
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	186	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:00:00	36		
					-	-	-	-	-
					-	-	-	0	이수요건미충족
					-	-	-	-	-
					2021-08-14 13:02:22	2021-08-14 13:50:00	47		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	197	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		
					-	-	-	-	-
					-	-	-	0	이수요건미충족
					-	-	-	-	-
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 13:50:00	2021-08-14 13:50:00	0		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:04:33	4		
					2021-08-14 14:04:34	2021-08-14 14:50:00	45	199	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:00:00	0		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 출석 및 이수 확인시 주의 사항

- zoom 강의실 내 <이름>을 <지식샘터에 등록된 실명>으로 변경하지 않는 경우 '참여자 정보 부족'으로 출석기록이 산출되지 않아 이수처리 불가

강의 참여 내역

번호	이름	소속	예뮬넷 아이디	자시	참여시작	참여종료	접속시간	총 출석시간	이수여부
6					2021-08-14 12:57	2021-08-14 13:51	00:53:58		
7					2021-08-14 12:50	2021-08-14 13:51	01:00:42		
8					2021-08-14 13:02	2021-08-14 13:51	00:48:42		
9		m			2021-08-14 12:49	2021-08-14 13:51	01:01:37		
10					2021-08-14 12:57	2021-08-14 13:51	00:53:39		
11					2021-08-14 12:54	2021-08-14 13:51	00:56:38		
12	선영김(참여자정보 부족 : 강의실 내 일치 수강생 못 찾음)				2021-08-14 12:54	2021-08-14 13:51	00:56:25		
13	youngkim(참여자정보 부족 : 강의실 내 일치 수강생 못 찾음)				2021-08-14 13:07	2021-08-14 13:51	00:43:19		
14	admin안선부국초등학교(참여자정보 부족 : 강의실 내 일치 수강생 못 찾음)				2021-08-14 13:02	2021-08-14 13:51	00:48:19		

1. 출석 및 이수 현황

자시별 이력 조회

1차시 2차시 3차시 4차시

모집인원 : 15명 / 신청인원 : 13명 / 참여인원 : 9명 / 이수인원 : 9명(청강생 0명)

번호	이름	소속	예뮬넷 아이디	자시	참여시작	참여종료	접속시간	총 출석시간	이수여부
				1	-	-	-	-	-
					2021-08-14 15:03:02	2021-08-14 15:50:00	46	95	이수요건미충족
					2021-08-14 16:00:14	2021-08-14 16:50:00	49		
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	186	이수요건충족
					2021-08-14	2021-08-14	50		
					-	-	-	36	
					-	-	-	0	이수요건미충족
					-	-	-	47	
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	197	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		
10	김선영			1	-	-	-	-	
				2	-	-	-	-	
				3	-	-	-	-	
				4	-	-	-	-	
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 13:50:00	2021-08-14 13:50:00	0		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:04:33	4		
					2021-08-14 14:04:34	2021-08-14 14:50:00	45	199	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:00:00	0		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		

강의참여 내역이 있지만, 참여자 정보 부족으로 결과보고서에는 출석산출이 되지 않음

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 출석 및 이수 확인시 주의 사항

- 차시별 이력 조회 버튼을 클릭하여 참여자 정보 부족으로 출석이 산출되지 않은 수강생이 있는지 확인

1. 출석 및 이수 현황

차시별 이력 조회

1차시 2차시 3차시 4차시

모집인원 : 15명 / 신청인원 : 13명 / 참여인원 : 9명 / 이수인원 : 9명(청강생 0명)

번호	이름	소속	예뮬넷 아이디	차시	참여시각	참여종료	점속시간	총 출석시간	이수여부
				1	-	-	-	-	
					2021-08-14 15:03:02	2021-08-14 15:50:00	46	95	이수요건미충족
					2021-08-14 16:00:14	2021-08-14 16:50:00	49		
					2021-08-14 13:00:00	2021-08-14 13:50:00	50		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50	186	이수요건충족
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50		
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:36:52	36		
					-	-	-	0	이수요건미충족
					-	-	-		
					-	-	-		
					2021-08-14 13:02:22	2021-08-14 13:50:00	47		
					2021-08-14 14:00:00	2021-08-14 14:50:00	50		
					2021-08-14 15:00:00	2021-08-14 15:50:00	50	197	이수요건충족
					2021-08-14 16:00:00	2021-08-14 16:50:00	50		

강의 참여 내역

6		2021-08-14 12:57	2021-08-14 13:51	00:53:58
7		2021-08-14 12:50	2021-08-14 13:51	01:00:42
8		2021-08-14 13:02	2021-08-14 13:51	00:48:42
9		2021-08-14 12:49	2021-08-14 13:51	01:01:37
10		2021-08-14 12:57	2021-08-14 13:51	00:53:39
11		2021-08-14 12:54	2021-08-14 13:51	00:56:58
12	선영김(참여자정보 부족 : 강의실 내 일치 수강생 못 찾음)	2021-08-14 12:54	2021-08-14 13:51	00:56:25
13	young(참여자정보 부족 : 강의실 내 일치 수강생 못 찾음)	2021-08-14 13:07	2021-08-14 13:51	00:43:19
14	admin(안산부곡초등학교(참여자정보 부족 : 강의실 내 일치 수강생 못 찾음)	2021-08-14 13:02	2021-08-14 13:51	00:48:19

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 출석 및 이수 확인시 주의 사항

- 참여자 정보 부족으로 이수에서 누락되거나, 이수에 문제가 있는 수강생에 대해서는 아래의 영역에 구체적으로 기술 → KERIS에서 내용 확인 후 이수처리

수강생별 출석 및 이수 내역 확인 후, 이수 여부가 조정 되어야 하는 사항이 있는 경우 구체적으로 적어주세요.

00학교의 김선영 선생님은 선영김으로 접속하여 이수자에서 누락됨. 총 239분 출석으로 이수처리 필요

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

★ 지식샘터 실명 접속 안내 ★

- 출석 및 이수를 위해 강의 전 수강생들에게 화상강의 입장시 지식샘터에 등록된 이름으로 입장하도록 안내 필요
- 해당 내용이 강의실의 '차시별 강좌입장' 탭에 이미지로 안내되어 있음

<연수생 주의사항!!>
 화상강의 입장시 아래와 같이 반드시 본인 프로필 이름을 확인하여 줌 회의방에서 이름을 바꿔 주시기 바랍니다.
 이름이 일치하지 않는 경우 이수처리가 되지 않습니다.

지식샘터 오른쪽 상단 프로필을 클릭하여 본인 이름 확인 → 줌 회의방 입장 시 또는 입장 후 참가자 목록 > 이름 바꾸기 선택 → 이름을 지식샘터 프로필과 동일하게 변경 ※ 띄어쓰기 금지; 홍길동(X), 홍길동(O)

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 차시별 증빙자료 첨부

- 강좌 시작/종료시 캡처한 출석 화면 이미지 탑재
- 1차시 시작-2차시 종료 시점에 캡처한 경우, 1,2차시에 동일한 화면 캡처 탑재
- 파일명을 '1~2차시 시작', '1~2차시 종료' 로 작성하여 제출

연수차시별 증빙자료		
1 차시	차시제목	교사-학생 수업 도구(1/3)
	출석 시작화면	파일첨부 스크린샷(66).png
	출석 종료화면	파일첨부 스크린샷(68).png
2 차시	차시제목	교사-학생 수업 도구(2/3)
	출석 시작화면	파일첨부 스크린샷(69).png
	출석 종료화면	파일첨부 스크린샷(71).png
3 차시	차시제목	교사-학생 수업 도구(3/3)
	출석 시작화면	파일첨부 스크린샷(73).png
	출석 종료화면	파일첨부 스크린샷(75).png
4 차시	차시제목	메타버스 ifland
	출석 시작화면	파일첨부 스크린샷(78).png
	출석 종료화면	파일첨부 스크린샷(80).png

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 만족도 결과 확인 및 강좌 운영 자체 평가 작성

- 자동으로 산출된 강좌 만족도 결과 확인
- 운영한 강좌에 대한 강사의 자체평가(긍정적 요소와 개선사항) 작성

2. 연수만족도

구분	내용	
종합만족도	강의 내용의 수준이 적절하였다.	97
	강의의 교육내용은 체계적으로 구성되었다.	97
연수과정	강의에서 제공된 교재 및 강의 자료는 학습에 도움이 되었다.	97
	강의 내용에 대한 지식해의 전문성이 우수하였다.	97
합업차용	강의에서 배운 내용을 나의 수업에 적용할 것이다.	97
	종합만족도(평균)	97

NO	내용
1	매우 유용합니다
2	더 좋은 강의 부탁
3	매너미스톤 제언해 볼 수 있어서 좋았고 제언댓글 무리로 무제한 활용하는 방법 등 아예가치로 수업과 관련하여 도움되는 tip 들을 최고치로 소개해 주셔서 감사했습니다**
4	차별한 설명과 음성으로 재미있습니다
5	매너미스톤 부분은 새로운 내용이라 재미있었음.
6	최고예요
7	-

NO	내용
1	없습니다
2	더 좋은 강의 부탁
3	1
4	매시간 출력으로 번거롭습니다
5	무.
6	최고예요
7	-


3. 강좌운영 자체 평가

긍정적 요소

개선사항

지식샘터 결과보고서 세부 내용 작성 방법

◆ 연수 검토 결과서 조치 결과 작성

- 신규 강좌의 경우에만 작성
- <검토의견>은 강좌 신청서를 지식샘터 지원단이 검토한 결과임
- 강좌 검토 의견에 대한 조치 결과를 <조치결과>에 작성. 개선 의견이 없었던 경우는 '개선 요구 없음'으로 작성
- 개선 의견을 반영하지 않은 경우, 반영하지 않은 사유 작성
-  아이콘을 클릭하여 내용 추가 가능

4. 연수 검토 결과서 조치 결과

※ 연수 신청서 상의 결과에서 개선 요구가 있을 경우 반영 결과를 제출
 ※ 조치 결과가 '반영 안함'인 경우 사유 기재 필요

검토의견	조치결과																	
<p>연수목적</p> <p>1. 관련 자격수업이나 인턴십 수업에 모두 활용할 수 있는 에듀테크를 실습할 수 있습니다. 2. 원격수업을 효과적으로 운영할 수 있는 인공지능 체험 프로그램들 다룸으로써 인공지능 교육에 대한 이해를 높일 수 있도록 할 것이 요구됩니다. 3. 온라인의 오픈리소스에 영어 활용을 수 있는 구글 내지, 구글 어스, 링크 별 등의 다양한 수업 도구를 실습함으로써 본래의 리소 활용이 가능하게 한 점이 효과적입니다. 4. 실시간 현장 활용 자격수업이나 등교수업에서 모두 사용할 수 있는 에듀테크 도구들의 사용 방법을 익히는 것을 목표로 함.</p> <p>연수인원 및 시간</p> <p>계획을 재검토했으나 반영될 수 있는 기간이 적절, 해당 이후 남은 시간에 연수를 진행하여 연수생의 참여도가 높을 것으로 보입니다. - 연수 인원과 시간이 적절함.</p> <p>연수내용</p> <p>1. 평가절의 활용 방법에 대하여 안내하고 워즈, 도의도론, 보드, 워크시트 등의 활용 방법들을 실습함으로써 원격수업에서 다양하게 활용할 수 있도록 하였습니다. 2. 체험형 활용과 자료 공유 등을 체험하게 함으로써 원격수업 및 등교수업에서 적용하게끔 관련 도구를 활용할 수 있도록지 시하였고 있습니다. 3. 구글 맵핑 활용, 어스 활용을 통해서 자료를 조사하고 학습 내용을 정리하게 함으로써 연수생이 수업과장에서 다양하게 구글 도구를 활용할 수 있도록 하였습니다. 4. 캐타나스 iBands를 활용하여 인공지능 시대에 필요한 기본 개념을 익힐 수 있도록 하였습니다.</p> <p>연수방법</p> <p>1. 다양한 에듀테크 도구를 일일교과제 수업에서 실천적으로 사용할 수 있는 방법을 제시 사례를 중심으로 연수를 진행함. - 다양한 수업 사례를 공유하면서, 이를 실제로 연수생과 함께 역할을 나누며 사례를이전 해 보는 연수가 되면 좋을 것으로 보임.</p> <p>연수방법</p> <p>1. 에듀테크를 플랫폼적으로 사용할 수 있도록 함으로써 연수생에게 도움이 되는 방향으로 연수 과정을 준비한 점이 바람직합니다. 2. 실시간 조를 통해서 연수생과 소통하여 카카오톡, 오픈채팅방과 같이 안내 등을 통해서 연수생과 실시간으로 소통할 수 있도록 다양한 대화 창구를 마련한 점이 효과적입니다. 3. 강의 학습 자료는 패들렛 게시판을 활용함으로써 연수 내용, 연수 자료, 연수 종료 후 활용할 수 있도록 하였습니다. - 카카오톡 오픈채팅방과 패들렛, 설문조사 등의 보조적 도구를 활용하여 학습자의 상호작용을 높이고, 최근의 빅데이터 카누스도 포함 - 이프 패들렛을 통해 상호 교류 하고계 케리스크 연구</p> <p>총합의견</p> <p>본 연수는 다양한 방법으로 원격수업에서 활용할 수 있는 에듀테크를 소개하고 있습니다. 특히 인공지능 교육과 관련된 많은 소개함으로써 학생들과 함께 인공지능 관련 수업을 진행할 수 있도록 한 점이 효과적입니다. 그 외에도 평가절, 패들렛, 구글 설문 등 수업 설계 과정에 활용할 수 있는 다양한 활용 방법을 실습하게 함으로써 연수생에게 실재적으로 도움이 되는 연수입니다. - 온/오프라인 수업에 필요한 다양한 에듀테크 도구들의 사용 방법과 적용 사례 제공을 중심으로 연수가 계획되어 있음. 에듀테크 도구의 사용 방법은 유튜브 같은 인터넷 사이트에서 쉽게 찾을 수 있으므로 짧은 시간에 단순한 사용 방법을 전달하는 연수가 되기 보다는, 적용 사례 중심으로 연수생들이 자연스럽게 도구 사용에 보면서 그 효용성을 느끼게 하던 연수생들에게 많은 도움이 되리 것으로 생각됨.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>구분</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td>검토의견</td> <td>에듀테크 도구들의 사용 방법론은 유튜브 같은 인터넷 사이트에서 쉽게 찾을 수 있으므로 짧은 시간에 단순한 사용 방법을 전달하는 연수가 되기 보다는, 적용 사례 중심으로 연수생들이 자연스럽게 도구 사용에 보면서 그 효용성을 느끼게 하던 연수생들에게 많은 도움이 될 것으로 생각됨.</td> </tr> <tr> <td>반영내용</td> <td>연수에서는 단순히 기능을 설명하고 넘어가는 것이 아닌, 연수생이 직접 참여하는 연수로 진행하여 페이지에 있는 하나하나 기능 설명하여 진행하였으므로, 다소 처음 참여가 어려운 내용(평가절 및 크리드)의 경우는 상세히 실습할 수 있는 영상용 사전에 제공하여 함께 연수를 진행하여 주중 수업에서 활용하도록 함.</td> </tr> <tr> <td>반영결과</td> <td>단순 소개가 아닌 연수생분들과 함께 직접 실습하는 연수로 진행함.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td>검토의견</td> <td>그 외에도 평가절, 패들렛, 구글 설문 등 수업 설계 과정에 활용할 수 있는 다양한 활용 방법을 실습하게 함으로써 연수생에게 실재적으로 도움이 되는 연수입니다.</td> </tr> <tr> <td>반영내용</td> <td>연수를 진행하면서 해당 수업 도구에 대해서 활용했던 경험을 이야기하고, 앞으로 2학기때 사례를 적용 활용할 드리고, 연수생분들에게도 학교급에 따라 활용하는 방법을 서로 공유하는 시간을 갖음.</td> </tr> <tr> <td>반영결과</td> <td>익히고 끝나는 연수가 아닌 익히고 활용하는 내용까지 반영함.</td> </tr> </tbody> </table>	연번	구분	내용	1	검토의견	에듀테크 도구들의 사용 방법론은 유튜브 같은 인터넷 사이트에서 쉽게 찾을 수 있으므로 짧은 시간에 단순한 사용 방법을 전달하는 연수가 되기 보다는, 적용 사례 중심으로 연수생들이 자연스럽게 도구 사용에 보면서 그 효용성을 느끼게 하던 연수생들에게 많은 도움이 될 것으로 생각됨.	반영내용	연수에서는 단순히 기능을 설명하고 넘어가는 것이 아닌, 연수생이 직접 참여하는 연수로 진행하여 페이지에 있는 하나하나 기능 설명하여 진행하였으므로, 다소 처음 참여가 어려운 내용(평가절 및 크리드)의 경우는 상세히 실습할 수 있는 영상용 사전에 제공하여 함께 연수를 진행하여 주중 수업에서 활용하도록 함.	반영결과	단순 소개가 아닌 연수생분들과 함께 직접 실습하는 연수로 진행함.	2	검토의견	그 외에도 평가절, 패들렛, 구글 설문 등 수업 설계 과정에 활용할 수 있는 다양한 활용 방법을 실습하게 함으로써 연수생에게 실재적으로 도움이 되는 연수입니다.	반영내용	연수를 진행하면서 해당 수업 도구에 대해서 활용했던 경험을 이야기하고, 앞으로 2학기때 사례를 적용 활용할 드리고, 연수생분들에게도 학교급에 따라 활용하는 방법을 서로 공유하는 시간을 갖음.	반영결과	익히고 끝나는 연수가 아닌 익히고 활용하는 내용까지 반영함.
연번	구분	내용																
1	검토의견	에듀테크 도구들의 사용 방법론은 유튜브 같은 인터넷 사이트에서 쉽게 찾을 수 있으므로 짧은 시간에 단순한 사용 방법을 전달하는 연수가 되기 보다는, 적용 사례 중심으로 연수생들이 자연스럽게 도구 사용에 보면서 그 효용성을 느끼게 하던 연수생들에게 많은 도움이 될 것으로 생각됨.																
	반영내용	연수에서는 단순히 기능을 설명하고 넘어가는 것이 아닌, 연수생이 직접 참여하는 연수로 진행하여 페이지에 있는 하나하나 기능 설명하여 진행하였으므로, 다소 처음 참여가 어려운 내용(평가절 및 크리드)의 경우는 상세히 실습할 수 있는 영상용 사전에 제공하여 함께 연수를 진행하여 주중 수업에서 활용하도록 함.																
	반영결과	단순 소개가 아닌 연수생분들과 함께 직접 실습하는 연수로 진행함.																
2	검토의견	그 외에도 평가절, 패들렛, 구글 설문 등 수업 설계 과정에 활용할 수 있는 다양한 활용 방법을 실습하게 함으로써 연수생에게 실재적으로 도움이 되는 연수입니다.																
	반영내용	연수를 진행하면서 해당 수업 도구에 대해서 활용했던 경험을 이야기하고, 앞으로 2학기때 사례를 적용 활용할 드리고, 연수생분들에게도 학교급에 따라 활용하는 방법을 서로 공유하는 시간을 갖음.																
	반영결과	익히고 끝나는 연수가 아닌 익히고 활용하는 내용까지 반영함.																